

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – старший преподаватель кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии Губкина С.В.

Рецензент – зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психотерапия и психокоррекция». Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Психотерапия и психокоррекция» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Содержание

Учебная дисциплина «Психотерапия и психокоррекция» Б1.В.ДВ.03.02 относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативной части ФГОС ВО.

Цель освоения дисциплины состоит в овладении студентами основных положений психотерапии в рамках приложения к задачам профессиональной деятельности в области педиатрии, изучении и освоении методологических оснований и теоретических проблем и вопросов психотерапии и психокоррекции, изучение и усвоение с основными и дополнительными приемами психокоррекции, исследование и обсуждение задач из практической области профессиональной деятельности педиатров, использующих в своей деятельности различные психокоррекционные и психотерапевтические приемы и техники.

Задачами дисциплины являются:

1. углубленное изучение разнообразия теоретических подходов и моделей процесса психотерапии и психокоррекции;
2. усвоение студентами модели процесса индивидуальной психокоррекции и психотерапии в приложении к профессиональной области деятельности - педиатрии, а также ее этапов, целей, задач и особенностей;
3. усвоение студентами обобщенной модели групповой психокоррекции и психотерапии;
4. подробное ознакомление студентов с основными психотехниками, приемами и методами психотерапии и психокоррекции в рамках детской и подростковой психотерапии и психокоррекции;
5. освоение студентами коммуникативных консультативных навыков.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК- 1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: фундаментальные основы формирования и развития детской и подростковой психики в норме и патологии, методы психологической диагностики детской и подростковой психики, формы психологического и клинического интервью, методы феноменологического анализа и постановки диагноза в психотерапии, методами сбора психологического анамнеза и постановки психологического диагноза, нормы выполнения экспериментально-психологических проб; нозологические формы и единицы в области психиатрии, симптомы, синдромы и нозологии в соответствии с международной классификацией болезни и другими источниками, например, DSM-4 (5), признаки и особенности психических дисфункций и нарушений детской и подростковой психики, их формы и динамику, клиническую картину Уметь: проводить различные формы психологического исследования психики ребенка и подростка - феноменологические, экспериментально-психологические и описывать их результаты в рамках психологического диагноза и нозологических единиц; соотносить проявляющиеся

	<p>симптомы и синдромы с нозологией, анализировать клиническую картину болезни.</p> <p>Владеть: пониманием способов анализа результатов экспериментально-психологического исследования и феноменологического исследования психики ребенка и подростка, показателями нормы и патологии развития детской и подростковой психики, приемами психологической диагностики развития психосоматического симптома у ребенка в рамках семейной системы и с позиции различных моделей психотерапии; методологией сбора анамнеза и постановки диагноза относительно нозологии и классификаторов при многообразии проявлений симптоматики заболевания и дисфункции, навыками комплексного психолого-психиатрического исследования нозологии с учетом социо-культурных факторов влияния на формирование и функционирование болезни или нарушения</p>
--	---

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции.

Тема 1. Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах.

Цель самостоятельной работы:

1. Изучить виды и особенности классификации моделей школ психотерапии
2. Ознакомиться с понятием нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Изучить материалы обязательной литературы по вопросам темы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Определение психотерапии в различных подходах
2. Этапы развития психотерапии и психокоррекции
3. Классификации моделей психики человека
4. Классификация методов и моделей психотерапевтической интервенции и психокоррекционного воздействия

Тема 2. Методы индивидуальной и групповой психотерапии.

Цель самостоятельной работы:

1. Изучить понятие и особенности групповой психотерапии, ее виды
2. Изучить понятие группы, ее признаки и виды

3. Изучить вопросы групповой динамики и лечебных факторов

Ответить на контрольные вопросы:

1. Основные положения групповой психотерапии (психокоррекции).
2. Виды групп, процессы и признаки психокоррекционных групп - отличия от других видов групп.
3. Состав групп, показания и противопоказания к применению метода групповой психотерапии.
4. Чем отличаются иллюзии от психосенсорных расстройств?
5. Групповая динамика, лечебные факторы. Основные принципы и формы семейной психотерапии и психокоррекции.

Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции

Тема 3. Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии.

Цель самостоятельной работы:

1. Изучить метод психоанализа
2. Изучить метод транзактного анализа
3. Ознакомиться с современной психодинамической психотерапией
4. Изучить основные положения ЛОРП

Ответить на контрольные вопросы:

1. Психоанализ З.Фрейда, его основные положения. Техника психоанализа: продуцирование материала, анализ материала пациента, рабочий альянс.
2. Транзактный анализ (Э.Берн): структурный анализ, транзакции, игры, сценарии.
3. Современная психодинамическая психотерапия: теория объектных отношений, эго-психология, концепция опературной жизни психосоматического больного (школа французского психоанализа) и др.
4. Психодинамический подходв России: личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия.
5. Определите отличия психодимической психотерапии и личностно-ориентированной реконструктивной психотерапии?
6. Приведите основные характеристики жизненного сценария по Э.Берну?

Тема 4. Когнитивно-поведенческая психотерапия.

Цель самостоятельной работы:

1. Изучить концепцию бихевиоральной терапии Б.Ф. Скиннера
2. Изучение современных теорий когнитивно-поведенческой психотерапии
3. Изучить концепцию и особенности телесной психокоррекции

Ответить на контрольные вопросы:

1. Бихевиоральная терапия Б.Скиннера. Лечение, основанное на оперантном научении.
2. Современные когнитивно-поведенческие методы психотерапии. Моделирование поведения.
3. Поведенческий анализ. Когнитивно-поведенческая психотерапия А. Эллиса, А. Бека. 3 «волны» когнитивно-поведенческой психотерапии.
4. Основные понятия телесной психокоррекции. Психическое напряжение и "мышечная броня", типология характеров.

5. Терапия, ориентированная на тело В.Райха.
6. Цели и основные процедуры телесной психокоррекции. Основная суть методов телесной психокоррекции разных авторов.
7. Дайте характеристику методу «А-В-С».
8. Раскройте схему КБТ в приложении к лечению обсессивного невроза или фобии по выбору.

Тема 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия.

Цель самостоятельной работы:

1. Изучить направление экзистенциальной психотерапии
2. Изучить основы клиент-центрированной терапии
3. Изучить концепцию и технологию гештальт-терапии

Ответить на контрольные вопросы:

1. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия.
2. Дазайн-анализ. Логотерапия В.Франкла.
3. Смысл жизни, экзистенциальная фрустрация в различных концепциях лого-терапии и клиент-центрированной терапии.
4. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.
5. Гештальт-терапия (Ф.Перлз): теоретические положения гештальт-теории.
6. Раскройте суть теории контакта и цикла контакта в гештальт-терапии.
7. Назовите три главные характеристики терапевтического процесса по мнению К. Роджерса.

Тема 6. Другие современные подходы в психотерапии.

Цель самостоятельной работы:

1. Изучить основы направления нарративной психологии и психотерапии
2. Изучить концепцию и технологию ССТ (семейной системной терапии)
3. Ознакомиться с положениями направления нейропсихоанализа
4. Изучить технологию коррекции переживаний в терапии временной перспективы Ф.Зимбардо
5. Ознакомиться с положениями и технологией направления соматической терапии травмы (П. Левин)

Ответить на контрольные вопросы:

1. На каких направлениях и предпосылках сформировалась нарративная психотерапия?
2. Особенности и виды текста в нарративной психотерапии
3. Перечислите законы функционирования семейной системы
4. Перечислите и раскройте стадии развития семейной системы
5. Раскройте основные положения нейропсихоанализа
6. Концепция времени в теории Ф.Зимбардо
7. Циклы проживания травматичных переживаний в концепции соматической терапии травмы?

Темы для подготовки реферата:

№	ТЕМА РЕФЕРАТА
1	История развития психотерапии в России.
2	Подростковые группы общения как метод групповой психокоррекции
3	Психоанализ в лечении неврозов: методология, техники и клинические наблюдения, результаты
4	Формирование жизненных сценариев человека в контексте 12 родительских директив Б. и М. Гулдингов
5	Использование психотерапии в клинике внутренних болезней.
6	Мотивационное интервью как способ работы с психосоматическим больным
7	Невротические личностные развития. Психотерапия
8	Терапевтический альянс, комплаенс и сопротивление клиента в психотерапии.
9	Условия и факторы формирования детских неврозоподобных синдромов. Диагностика и тактика психотерапии.

Список рекомендуемой литературы

1. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html>
3. Васильева, А.В. Психотерапия : учебник / А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Н. Г. Незнанов ; Васильева А.В. ; Караваева Т.А.; Незнанов Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464854.html>

дополнительная литература

1. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>
2. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
3. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3809-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>
4. Карвасарский, Б.Д. ПСИХОТЕРАПИЯ : практическое руководство / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов ; Карвасарский Б.Д.; Незнанов Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ :модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.